**Занятие для родителей «Наши дети»**

**Цель:** способствовать установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком.

**Задачи:**

- способствовать расширению понимания психологических особенностей ребенка;

- улучшить эмоциональный контакт и взаимодействие родителя и ребенка;

- помочь родителям понять причины негативных поведенческих проявлений у ребенка (грубость, бесконтрольное поведение, агрессивность, нетерпимость к критике).

**Оборудование:** орехи, листы бумаги формата А4, ручки, карандаши, магнитофон, раздаточный материал, презентация "Я и мой ребенок. Как найти взаимопонимание ", листки рефлексии.

Мероприятие рассчитано родителей обучающихся с 1 по 10 классы.

**Основная часть**

**Сценарий мероприятия *"Наши дети"***

***Организационный момент (3 мин.)***

Добрый вечер уважаемые родители!

Сегодня нам хочется поговорить с вами на очень важную тему «Наши дети» думаем, эта тема найдет отражение в каждом из вас.

*Прежде чем мы начнем наше взаимодействие (или нашу деятельность) в группе предлагаем вам следующие правила работы:*

* *Активность*
* *Эффективность*
* *Комфортность*
* *Конфиденциальность*
* *Внимательность*

*Также для эффективности нашего общения предлагаем вам оформить бейдж. Напишите свое имя так, чтобы вам было комфортно, когда к вам будут обращаться.*

Думаю, теперь мы можем начинать.

***Вступительное слово (5 мин):***

Мы очень рады видеть вас. Приятно, что вы, отложив все свои многочисленные хлопоты и заботы, пришли сюда. Сегодня мы предлагаем тему, которая, всегда была актуальной. Мы все выросли в семье и знаем, что это первичная и важнейшая среда жизнедеятельности ребенка. Семья имеет наибольшее значение в формировании и становлении личности ребенка. Семейное окружение, те отношения, которые складываются между членами семьи, оказывают огромное воздействие на дальнейшую жизнь маленького человека, формируют его представление о мире, людях, о добре и зле. Ребенок впитывает в себя все то, что видит в своей семье. Каждый из нас, конечно же, хочет видеть своего ребенка счастливым, удачливым, благополучным. Мы с вами собрались, чтобы вместе научиться, как этого достичь, научиться общаться со своим ребенком, пополнить свои знания.

***Упражнение-приветствие*** ***(5 мин)***

Сейчас мы с Вами, немного погрузимся в наше детство, вспомним, ведь когда мы были детьми.

Медитация «Погружение в детство».

*- Сядьте поудобнее, ноги поставьте на пол так, чтобы они хорошо чувствовали опору, спиной обопритесь на спинку стула. Если вы хотите откашляться, сделайте это сейчас.*

*- Закройте глаза, прислушайтесь к своему дыханию, оно ровное и спокойное. Почувствуйте тяжесть в руках, в ногах.*

*– Поток времени уносит вас в детство, в то время, когда вы были маленькими. Представьте тёплый весенний день, вам 5, 6 или 7 лет, представьте себя в том возрасте, в котором вы лучше себя помните. Вы идёте по улице, посмотрите, что на вас надето, какая обувь, какая одежда. Вам весело, вы идёте по улице, рядом с вами близкий человек, посмотрите, кто это, вы берёте его за руку и чувствуете его тёплую нежную руку.*

*- Затем вы отпускаете его и убегаете весело вперёд, но не далеко, ждёте своего близкого человека и снова берёте его за руку. Вдруг вы слышите смех, поднимаете голову и видите, что держите за руку совершенно другого, незнакомого вам человека. Вы оборачиваетесь и видите, что ваш близкий человек стоит сзади и улыбается. Вы бежите к нему, он вас обнимает, ласково гладит, целует, снова берет за руку, вы идёте дальше вместе и смеетесь над тем, что произошло. Вам тепло, уютно и спокойно…*

*- А сейчас пришло время вернуться обратно в эту комнату, и когда вы будете готовы, откроете глаза.*

- Вспомните, как часто мы сами бываем ласковыми и нежными со своими детьми? Достаточно ли заботы и тепла даем своим детям? Чувствуют ли они себя защищенными рядом с нами?

- Мы – родители, и наша задача дать детям все это. А это целая палитра чувств. Для каждого ребенка важно знать и чувствовать, что его любят, ценят его успехи, помогут при неудачах, защитят, если это нужно. Огромно влияние отношений родителей и ребенка на дальнейшую жизнь малыша, на то, как сложатся его отношения в собственной семье, с другими людьми. Поэтому давайте задумаемся над тем, какой багаж получают наши дети, общаясь с нами…

***I. Мотивирующий этап (5 мин)***

**Метафоричное упражнение «Орех» (5 мин)**

Перед вами лежат различные орехи (грецкий орех, фундук, кедровый орех). Предлагаем Вам выбрать тот орех, который вам нравиться сейчас. Посмотрите на него внимательно, постарайтесь внимательно изучить его внешнюю оболочку и проникнуть вовнутрь. Как вы думаете, как этот орех отражает вашу роль в воспитании ребенка?

*Высказывание родителей по кругу. Мотивирующие вопросы и подсказки:*

* *О чем может свидетельствовать пористая кожура ореха?*
* *О чем может свидетельствовать размер ореха?*
* *Какие ассоциации у вас возникают?*

Таким образом, ваши ответы свидетельствуют о том, что воспитание ребенка имеет многогранность и в каждом случае все индивидуально. Думаю, сегодня мы вместе раскроем важные моменты роли воспитания.

***II. Содержательный этап. (15 мин)***

Психологический смысл поддержки другого человека состоит в том, чтобы, общаясь с ним, давать ему понять, что вы видите в нём позитивные стороны его личности, на которые он может опереться при ошибках и неудач. Овладеть навыком поддержки – это научиться видеть сильные стороны ребёнка и говорить ему об этом.

Чтобы освоить навыки поддержки, необходимо помнить о принципе безусловного принятия ребёнка. Это значит, любить его не за то, что он красивый, умный, отличник, помощник, а просто так, просто за то, что он есть.

***Упражнение «Желанный гость» (3 мин)***

Закройте на минутку глаза, и представьте, что вы дома. Звонок в дверь – и на пороге ваша подруга или друг. Как вы показываете, что этот человек вам дорог, что вы ему рады?

Теперь представьте, что это ваш собственный ребёнок, вот он приходит из школы, и вы показываете, что рады его видеть. Представили? В чём разница? Всегда ли мы показываем нашим детям свои чувства?

Мы поможем нашим детям общаться с нами, если наше отношение к ним будет включать:

* Принятие;
* Внимание;
* Признание (уважение);
* Одобрение;
* Тёплые чувства.

Моделируя своё отношение к детям в соответствии с указанными принципами, мы научим их устанавливать добрые отношения с родственниками и другими людьми. Давайте выполним следующее упражнение, и посмотрим, а как же мы чаще общаемся со своим ребенком.

***Упражнение «Какой вы родитель». (10 мин)***

Мы предлагаем вам с помощью данного мини-теста определить, какие вы родители*. Отметьте те фразы, которые вы часто употребляете в общении со своими детьми:*

*- сколько раз тебе повторять! 2б*

*- посоветуй мне, пожалуйста! 1б*

*- не знаю, чтобы я без тебя делал(а)! 2б*

*- и в кого ты только уродился? 2б*

*- какие у тебя замечательные друзья! 1б*

*- ну, на кого ты похож(а)! 2б*

*- я в твое время! 2б*

*- ты моя опора и помощник(ца)! 1б*

*- ну что за друзья у тебя! 2б*

*- о чем ты только думаешь? 2б*

*- какая ты у меня умница! 1б*

*- а ты как считаешь, сынок(доченька)? 1б*

*- у всех дети как дети, а ты! 2б*

*- какой(ая) ты у меня сообразительный(ая)? 1б*

*- Теперь подсчитайте количество баллов и послушайте ответ:*

*7-8 баллов. Вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению личности.*

*9-10 баллов. Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.*

*11-12 баллов. Вам необходимо быть к ребенку повнимательнее. Вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитетнее заменит любви, развитие вашего ребенка зависит от случая в большей степени, чем от вас.*

*13-14 баллов. Вы и сами чувствуете, что идете по неверному пути. Между вами и ребенком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделять ему побольше внимания, прислушивайтесь к его словам.*

Каждый из нас получил определенный результат. Кого-то это, возможно, заставит задуматься, а кто-то останется доволен. И все-таки помните, что мы всегда должны совершенствоваться, стремиться к лучшему. Наш мини-тест лишь намек на действительное положение дел, ведь то, какой же вы родитель, не знает никто лучше вас самих.

**Вывод:** Мы не хозяева жизни своих детей. Мы не можем знать их судьбы. Мы не до конца знаем, что хорошо, что плохо для их будущего. Поэтому будем осторожнее во всех решениях, которые могут повлиять на путь ребенка.

**V. Подведение итогов (3 мин)**

**Упражнение «Портрет моего ребенка в лучах солнца».**

*- Нарисуйте солнце, в центре солнечного круга напишите имя своего ребенка или нарисуйте его портрет. Затем вдоль лучей напишите все его достоинства, все, что вы в нем цените, а также те черты, которые вам не совсем по душе. Внимательно посмотрите на этот портрет.*

Это – ваше солнышко, со всеми его лучиками, это часть вас самих, то, ради чего вы живете. Помните, что ребенку нужна ваша безусловная любовь. Любите своих детей не за что-то, о просто потому, что это ваша плоть и кровь. Принимайте и их такими, какие они есть, со всем, что вам в них нравится и не нравится. Давайте учиться любить детей так, чтобы они поняли это, почувствовали вашу любовь, - тогда они в будущем станут хорошими родителями.

***VI. Рефлексия (3 мин).***

Ведущий: Я благодарю всех за участие и откровенность. Всем желающим предоставляется возможность высказать свое мнение о нашей встрече, сказать какие-то пожелания, замечания, напутственные слова. Заполнение рефлексивных листов (Приложение 1).

Спасибо за вашу работу. До свидания!