**Цель:** Продолжать развивать временные представления.  
**Задачи:**

Образовательные:  
- закрепить знания о временных понятиях;  
- совершенствовать умение отгадывать загадки по заданной теме;  
- продолжать развивать умение составлять и читать мнемотехнические картинки.  
Коррекционно-развивающие:  
- корригировать внимание: зрительно-пространственное, формировать умение осуществлять перенос; операции мышления;  
- развивать связную речь.  
- развивать умение работать по образцу и в соответствии с инструкцией педагога.  
Воспитательные:  
- воспитывать самостоятельность, организованность, трудолюбие.  
**Оснащение:**  
  
**Продолжительность занятия**20 мин.

1. Песок сыплют, а воду …  
2. Котлеты жарят, а суп …  
3. Стол накрывают, а постель …  
4. Цветы водой поливают, а огонь водой …  
5. Нитку в иголку вдевают, а гвоздь в стену …  
6. Стол может сломаться, а стакан …  
7. Воду можно разлить, а горох …  
8. Сено косят, а волосы…  
9. Нитки прядут, а холст …  
10. Платье шьют, а шарф …

**Ход занятия:**  
- Настроились на рабочую обстановку и сели!  
- Назовите сегодняшнее число. Месяц (февраль). Какой это месяц по счету? (второй) От какого месяца мы ведем отчет? (январь). Какой месяц будет после февраля? (март). Какой по счету будет март? (третий)

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. Сегодня мы побеседуем о времени.  
-  А что такое время? (ответы детей)  
- А как можно узнать время? (ответы детей)  
- Конечно, время можно определить по часам. А какие часы бывают? (ответы)  
- Я хочу показать вам различные виды часов. (демонстрация песочных часов, настенных, наручных, электронных, изображения напольных и настольных часов). В ходе показа задаю вопросы и прошу объяснить почему те или иные часы так называются.  
- Молодцы, вы хорошо и правильно рассказали о часах!  
- Час за часом бежит и собираются сутки. Скажите, пожалуйста, какие части суток вы знаете? (ответы)

- Послушайте и отгадайте загадки:

Вот проснулось в небе солнце,  
Заглянуло к нам в оконце.  
Петушок горланит мудро,  
Возвещая: «Это…»  
(Утро)

Солнце в небе высоко,  
И до ночи далеко,  
Коротка деревьев тень.  
Что за время суток?  
(День)

День прошел. Садится солнце.  
Сумрак медленно крадется.  
Зажигайте лампы, свечи —  
Наступает темный...  
(Вечер)

Солнце село. Свет погас.  
Спать пора всем. Поздний час.  
Улетел уж вечер прочь,  
А за ним крадется...  
(Ночь)

- Молодцы, вы здорово отгадали загадки! А теперь скажите, в какую часть суток вы завтракаете, обедаете, ужинаете? (ответы)  
- Что бывает раньше утро или вечер, день или утро…(предлагаю различные варианты). Молодцы, справились.  
- Бегут дни друг за другом и собираются в недели. Предложить к просмотру презентацию о днях недели. Спросить понравилась ли детям презентация.

- А сейчас загадки о днях недели:

Братьев этих ровно семь.  
Вам они известны всем.  
Каждую неделю кругом  
Ходят братья друг за другом.  
Попрощается последний —  
Появляется передний.  
Ответ: Дни недели

Говорят, что он тяжёлый,  
И не дружит с ним бездельник.  
На работу, в садик, в школу  
Отправляет ...  
Ответ: Понедельник

Весь в заботах спозаранку,  
Нас напоит и накормит.  
Он вторым стоит по рангу.  
Ну, конечно, это ...  
Ответ: Вторник  
   
В поездах, в цехах, в машинах  
Этот день всегда в трудах.  
Он – недели середина,  
Ну, а попросту, ...  
Ответ: Среда  
   
Этот – труженик умелый.  
Лень и праздность он отверг.  
Все спешит успеть доделать  
День по имени ...  
Ответ: Четверг  
   
Притомившийся с полудня,  
День под горку катится.  
"Ох, устала! Отдохнуть бы!"  
– Размечталась ...  
Ответ: Пятница

В этот день нас ожидает  
Лишь домашняя работа.  
Моет, чистит, прибирает  
День по имени ...  
Ответ: Суббота

Всех оставит дома утром  
День-волшебник. Вот везение!  
Но проходит почему-то  
Очень быстро ...  
Ответ: Воскресенье

Что за птицы пролетают?  
По семерке в каждой стае.  
Вереницею летят,  
Не воротятся назад.  
Ответ: Дни недели

- А сейчас давайте поиграем. Игра «Путаница». Я буду называть дни недели и обязательно ошибусь, а вы попробуете отгадать, где я ошиблась. (называю дни недели, допуская пропуски. Повторить 3 -4 раза)

- Пробежали дни недели и собрались в месяцы. Какие месяцы вы знаете? (ответы) Месяцы собираются во времена года. (Предложить детям назвать времена года.Короткая беседа об отличии каждого времени года, и их очередности.)  
- Молодцы, а сейчас отгадайте загадки о временах года:

Она приходит с ласкою  
И со своею сказкою.  
Волшебной палочкой взмахнёт —  
В лесу подснежник расцветёт. (Весна)

Зелёное, жёлтое, красное,  
Самое в году прекрасное!  
Босоногое, щедрое, жаркое,  
Дачное, пляжное, яркое! (Лето)  
   
Вот и стали дни короче,  
И длиннее стали ночи,  
Птицы тянутся на юг,  
Пожелтели лес и луг. (Осень)  
   
Белоснежная хозяйка  
Всё укроет одеялом,  
Всё разгладит, приберёт,  
А потом земле усталой  
Колыбельную споёт. (Зима)

- По окончании занятия подвести итог!