**Внеклассное мероприятие, занятие-тренинг на тему**

**«Учимся дружить», 3 класс**

Мероприятие разработано для учащихся начальной школы (3 – 4 классы) для того, чтобы учить ребят дружить, общаться друг с другом, участвовать в совместной деятельности.

**упражнение. «Салфетка»**

Каждому дается салфетка, которая сложена несколько раз. Психолог  дает команды: Оторвать правый угол, затем нижний левый ит.д. Затем салфетка разворачивается. Нужно постараться найти одинаковые салфетки. Их нет. Подвести детей к мысли, что все мы разные и салфетки разные, но мы все живем в мире  и согласии.

***II. Сообщение темы и цели занятия***

- Ребята, наша встреча сегодня посвящена дружбе, умению общаться. Она так и называется «Учимся общаться».

А начнем занятие как обычно с разминки.

**Упражнение** «Как хорошо, что ты рядом».

- Протяните руки вашему соседу по парте и скажите ему: «Как хорошо, что ты рядом».

- Какие чувства вы испытываете, произнося эту фразу?

***III. Основная часть занятия***

- Итак, сегодня мы говорим о дружбе. Как вы понимаете, что такое дружба?

*(Ответы)*

- Чтобы дать более точное определение этому понятию обратимся к словарю Ожегова.  
***Дружба - это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.***

Настоящих друзей у человека не бывает много. Поэтому друзьями надо дорожить.

- Как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий друг? *(добрый, искренний, честный, верный, преданный).*

- Если вы способны помочь человеку в трудную минуту, то вы и есть настоящий друг. Ведь именно в таких ситуациях и проверяется дружба на прочность.

- А за что люди ценят дружбу? *(можно доверить тайну, друг всегда выслушает и поймет, подставит плечо в трудную минуту).*

Какой можно сделать вывод: иметь друга в жизни - это здорово. Ты живешь и знаешь, что ecть на свете человек, который поможет, подскажет, выслушает, даст совет, который рядом и в горе, и в радости.

Дружба ценилась во все времена и у всех народов. Нет народа, у которого бы не было пословиц и поговорок о дружбе. Давайте вспомним их и постараемся кратко пояснить.

- Молодцы. У каждого человека есть потребность в друге. Поднимите руку, у кого в классе есть друг.

- Это хорошо, что каждый из вас смог найти для себя в классе близкого человека. Ведь вам предстоит еще не один год идти плечом к плечу друг с другом.

***IY. Психологический практикум***

**Игра «Мы похожи».**

    -Ребята, я вам предлагаю сидя за партами,  повернуться к друг другу и поговорить на тему «Чем мы отличаемся», а потом поговорить на тему «Чем мы похожи».

   По окончанию проводиться обсуждение, обращается внимание на то, что было легко и что трудно делать, какие были открытия. В итоге делается вывод о том, что каждый человек индивидуален, но  есть и очень много общего у ребят. (Например: живут в одном посёлке, учатся в одной и той же школе, в одном классе, ходят в одинаковые кружки, любят одни и те же мультфильмы и т.д.)

**Игра «Расскажи о своем однокласснике».**

Дети беседуют в парах и узнают друг о друге интересные детали, затем каждый рассказывает о своем соседе, все убеждаются какие талантливые и интересные дети в классе. Все достойны уважения и хорошего к себе отношения.

***Упражнение «Комплимент»***

- Хорошо. Раз мы с вами друзья, давайте поучимся говорить друг другу комплименты.

- А что такое комплимент?

- С каким выражением лица нужно произносить эти слова?

- Итак, вы поворачиваетесь к своему соседу по парте и говорите ему приятные слова.

*Ответы.*

- Как вы думаете, легко говорить комплименты.

**Вывод:** говорить комплимент друг другу необходимо.

Давайте подведем итог.

- О чем мы сегодня говорили?

- Что нового для себя вы узнали?

- Какие виды работ больше всего понравились?

Я очень надеюсь, вы будете ценить дружбу, и на протяжении всей своей жизни будете учиться дружить.