**Ход урока**

**Организация начала урока. Постановка цели урока.**

**Учитель:**

*В настоявший момент все мы пользуемся интернетом. Интернет для нас стал неотъемлемой частью жизни. С одной стороны он дает нам много возможностей. С другой стороны – может представлять множество опасностей.*

*Тема сегодняшнего урока «Безопасный интернет».*

Главная задача урока: ответить на вопрос «как обезопасить себя в Интернете?»

**Изучение нового материала**

Учитель предлагает учащимся заполнить в таблице столбец «достоинства интернета».

|  |  |
| --- | --- |
| **Достоинства интернета** | **Недостатки интернета** |
| Источник информации | Информация может быть недостоверной |
| Общение | Интернет - мошенники |
| Приобретение товаров и услуг, не выходя из дома (интернет-магазин) | Товар оказывается не всегда ожидаемого качества, либо вообще не получает его. |
| Дистанционного образования | Интернет зависимость |
| Электронная почта | Спам, вирусы |

**Учитель:**

**Вывод:** *Нам удалось взглянуть на глобальную компьютерную сеть Internet с различных сторон. Выявлены как положительные, так и отрицательные её качества. Обобщая всё вышесказанное можно сделать вывод, что Internet представляет собой очень важный источник информации, пользоваться которым, несомненно, надо, однако при этом не следует забывать о тех проблемах, которые несёт в себе компьютерная сеть*.