**Справка по результатам диагностики обучающихся**

**9-11х классов «Социальные отношения».**

***Межличностная сфера. Анкета для оценки привлекательности классного коллектива.***

Уровень привлекательности классного коллектива определялся по следующим уровням:

* 1. Высокий уровень.
	2. Нормальный уровень.
	3. Нейтральное отношение.
	4. Негативное отношение.

Анализируя данные среди классов, были выявлены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | *Высокий уровень* | *Хороший уровень* | *Нейтральное отношение* | *Негативное отношение* |
| 9 А | 26 % | 64 % | 10% | 0 % |
| 9 Б | 23% | 55% | 20% | 2% |
| 10 А | 20% | 50% | 20% | 10% |
| 10 Б | 30% | 50% | 20% | 0% |
| 11 А | 25% | 70% | 5% | 0% |

**Характеристика уровней привлекательности классного коллектива.**

- *Высокий уровень* привлекательности классного коллектива. Классный коллектив является для них очень привлекательным. Атмосфера внутри класса полностью удовлетворяет детей. Они дорожат взаимоотношениями с остальными детьми коллектива.

- *Хороший уровень*. Для этого уровня характерно то, что ребенок хорошо адаптирован в классном коллективе. Атмосфера взаимоотношений является для него комфортной и благоприятной. Классный коллектив представляет ценность для ребенка.

- *Нейтральное отношение*. Такое отношение ребенка к коллективу свидетельствует о наличии определенных неблагоприятных зон взаимоотношений, которые дискомфортно влияют на ощущение собственного положения ученика в классе. Имеется явное желание либо отдалиться от коллектива, либо изменить свое отношение в нем.

- *Негативное отношение*. Неудовлетворенность ребенка своим положением и ролью в классном коллективе. Возможна дезадаптация в его структуре.

**Методика «Социометрия».**

Социальный статус ребенка в классе делиться на 4 уровня:

1. Лидеры – те учащиеся, которые имеют высокий авторитет в классе, одноклассники уважают их и прислушиваются к их мнению, любят их.
2. Предпочитаемые – те ученики, с которыми предпочитают общаться большинство детей в классе.
3. Пренебрегаемые – учащиеся, которые имеют гораздо меньше друзей среди одноклассников, чаще всего они общаются только с определенными лицами.
4. Аутсайдеры – ученики, у которых нет друзей среди одноклассников и, с которыми практически не общаются остальные дети, более того большинство учащихся не хотят с ними учиться.

Из них благоприятными, нормальными являются 1 и 2 статусы. А неблагоприятными и отрицательными являются 3 и 4 статусы.

При анализе данных выявились следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | ***Лидер*** | ***Предпочитаемый*** | ***Пренебрегаемый*** | ***Аутсайдер*** | ***Уровень сплоченности*** |
| 9 А | 16% | 70% | 14% | 0 % | средний |
| 9 Б | 23% | 65% | 30% | 2% | средний |
| 10 А | 10% | 60% | 25% | 5% | ниже среднего |
| 10 Б | 8% | 62% | 15% | 15% | высокий |
| 11 А | 25% | 70% | 5% | 0% | высокий |