Муниципальное бюджетное

Общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №11»

**Социальный проект**

**«От добра не оскудеешь!»**

****

**Участники проекта:**

Обучающиеся МБОУ «СШ№ 11»

**Руководитель проекта:**

Кошелева Т.А.

Ильязова Ю.А.

Нижневартовск 2016

Доброта для души то же, что здоровье для  тела: она незаметна, когда владеешь ею, и она дает успех во всяком деле.

Л. Толстой

**Оглавление**

Пояснительная записка ………………………………………………..……….3-4

Цель, задачи проекта …………………………………..…………………………5

План действий по реализации проекта …………………………….……………6

Сроки реализации проекта и ожидаемые результаты …………...……………..7

Описание реализации проекта ………………………………….………….…….8

Список литературы ……………..……………………………………...….…….11

Приложение

1. **Пояснительная записка**

В наше время мы довольно часто сталкиваемся с бездушием окружающих, людей, которые по долгу службы обязаны помогать людям. Тем более радостно осознавать, что ты не одинок в этом мире, когда нет возможности общаться с социумом по обстоятельствам, в которых оказался на данном этапе своей жизни.

Пожилые люди живут воспоминаниями своей молодости, порой одиноко лежа на своих кроватях. Хорошо, если родные оказывают им не только материальную, но и моральную поддержку – организуют встречи с друзьями, оплачивают сотовую связь, возят на лечение и т.д.

Детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, приходится подчиняться режиму, к которому они не привыкли. Они общаются с детьми, которые могут научить их дурному.

В этом случае приход детей с концертом – лучик света, связывающий их с вешним миром. Приход сверстников в гости к детям в социальный приют — это и популяризация театральной деятельности, это связь с внешним миром, это ощущение, что всё ещё может поменяться в этой жизни.

Ученики, которые приходят в гости в такое заведение, получают большой жизненный опыт. Также немаловажным является то, что главное значение в психическом развитии подростков имеет общественно полезная, социально признаваемая и одобряемая, неоплачиваемая деятельность. Так, Д.И. Фельдштейн считает, что просоциальная деятельность может быть представлена как учебно-познавательная, производственно-трудовая, организационно-общественная, художественная или спортивная, но главное - это ощущение подростком реальной значимости этой деятельности. Содержание деятельности — дело, полезное для людей, для общества; структура задается целями взаимоотношений подростков. Мотив общественно полезной деятельности подростка — быть лично ответственным, самостоятельным [3]. Именно в подростковом возрасте закладываются основы нравственного сознания. В зависимости от того, какой нравственный опыт приобретает подросток, какую нравственную деятельность он осуществляет, будет складываться его личность.

**В основу методологического основания проекта легли следующие подходы:**

1. Аксиологический (А.Г. Здравомыслов, В.А. Сластенин). Подход предполагает, что личность усваивает систему общечеловеческих ценностей, осуществляя осознанный выбор своего поведения и поступков в разнообразных жизненных ситуациях, не переступая при этом общечеловеческих, общезначимых ценностей.
2. Личностный (Л.С. Выготский, Д.И. Фельдштейн). Подход предполагает не формирование личности с заданными свойствами, а создание условий для полноценного проявления и соответственно развития личностных функций субъектов образовательного процесса (развитие смысловой сферы личности, способности к рефлексии, формирование личностного опыта, проявляющегося в форме переживания, смыслотворчества, саморазвития.).
3. Деятельностный (А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн). Основная идея подхода - личность в активной форме присваивает исторический опыт человечества. Именно в процессе деятельности личность приобретает возможности позна­ния сущности какого-либо явления, определяя ее личностную значимость и значимость для других.

**2. Цель, задачи проекта.**

*Цель:* Организация и проведение благотворительных акций для людей, нуждающихся в поддержке.

*Задачи проекта:*

* оказание практической помощи детям из малообеспеченных семей, пожилым людям, детям-инвалидам;
* развитие у учащихся школы, инициативы по оказанию помощи нуждающимся, поощрение их личного желания добровольно и бескорыстно заботиться о них, проявляя свои таланты и способности;
* приобретение навыков эффективной работы в команде;
* формирование милосердия и толерантности, обогащение эмоционального мира школьников нравственными переживаниями.

1. **План действий по реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** | **Сроки** | **Содержание деятельности** | **Результат** |
| 1 | Подготовительный этап | Сентябрь-октябрь 2015 | Постановка цели и задач проекта.  Договор о сотрудничестве с социальными учреждениями.  Воспитательная работа с детьми о целях посещения социальных учреждений.  Составление репертуара концерта.  Подготовка атрибутов, распределение ролей, раздача стихов и текстов. | Составление проекта.  Собрана информация  о социальных учреждениях.  Составлен репертуар, подготовлены атрибуты для выступления. |
| 2 | Основной этап | В течение года | Выходы с благотворительными концертами к ветеранам войны и труда, пожилым людям, находящимся в доме престарелых, к детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию. Посещение с концертами детей-инвалидов. | Выступления с концертными номерами. |
| 3 | Информационный этап | После проведения мероприятия. | Информирование общественности, одноклассников о проведении мероприятия. Отчёт — презентация, выступление на родительских собраниях с информацией о проделанной общественно — значимой работе. | Презентация-отчёт, выступление на родительском собрании, классных часах. |

1. **Сроки реализации проекта и ожидаемые результаты.**

Проект является долгосрочным и некоммерческим.

Продукт проектной деятельности: концертная деятельность для пожилых людей, находящихся в доме престарелых, для детей социального приюта.

Проект очень полезен как для самих ребят, так и для тех, кого дети посещают. Пожилые люди чувствуют улучшение эмоционально состояния от того, что они не забыты, прилив жизненных сил от общения с детьми. Дети социального приюта хотят быть похожими на артистов, что придаёт им стремления общаться с позитивными, трудолюбивыми сверстникам.

А ребятам – участника проекта, выступления дают понятие нужности обществу.

*Ожидаемые результаты:*

* повышение нравственной культуры участников проекта, рост уверенности в себе, своих силах;
* обогащение эмоционального мира участников чувством ответственности, милосердия, сострадания;
* формирование активной гражданской позиции у участников проекта через общественно-полезную деятельность;
* осуществление моральной поддержки людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

1. **Описание реализации проекта.**

Проект «От добра не оскудеешь!» реализовывается с октября 2015 года. Участниками проекта являются обучающиеся МБОУ «СОШ №11». С учениками, пожелавшими принять участие в реализации проекта, проводились вводные занятия-консультации, где рассказывались цели и задачи проекта, совместно разрабатывались сценарии мероприятий, были определены учреждения в которые планировались выходы с концертами.

**План мероприятий на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сроки | Учреждение |
| 1 | 24.12.15 | Комплексный центр социального обслуживания населения «Диалог» |
| 2 | 25.01.16 | Центр помощи детям «Аистенок» |
| 3 | 19.02.16 | Комплексный центр социального обслуживания населения «Диалог» |
| 4 | 04.03.16 | Комплексный центр социального обслуживания населения «Диалог» |

**План мероприятий на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сроки | Учреждение |
| 1 | 16.11.16 | Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси» |
| 2 | 19.12.16 | Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси» |
| 3 | 23.12.16 | Комплексный центр социального обслуживания населения «Диалог» |
| 4 | 11.01.17 | Центр помощи детям «Аистенок» |
| 5 | 02.03.17 | Центр помощи детям «Аистенок» |
| 6 | 05.05.17 | Комплексный центр социального обслуживания населения «Диалог» |

**Список литературы**

1. Иванова, Н.Г., Семенова Л.И. Проект «Милосердие»: формирование нравственных качеств личности // Начальная школа. - 2011. - №10. - С.10-13.
2. Пятнадцатая региональная студенческая научная конференция Нижневартовского государственного университета: Тезисы докладов (г.Нижневартовск, 2-3 апреля 2013 года) / Отв. ред. А.В.Коричко . — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. — 424 с.
3. Фельдштейн, Д.И. Особенности ведущей деятельности детей подросткового возраста. // Хрестоматия по возрастной психологии/Сост.Л.М.Семенюк М.;Воронеж,1998 - С.196-200.
4. Якобсон С.Г. Становление психологических механизмов этической регуляции поведения // Психология формирования и развития личности. М., 198. – 367 с.
5. infourok.ru [электронный ресурс]

**Приложение**

****

****

****

****