**Адаптационное занятие для первоклассников.**

**Тема:** Моя школа.

**Цель**: оптимизация процесса адаптации детей к школе, к новой социальной ситуации.

**Задачи**: снижение уровня адаптационного стресса, профилактика школьной тревожности;

социализация детей путем знакомства с новыми школьными правилами и требованиями;

формирование учебно-познавательной мотивации;

развитие рефлексии и самоанализа, умения осознавать свои эмоции.

**Использованные техники:** хай фаив (high five), тим чир (team cherr), релли робин (rally robin), эй ар гайд (anticipation-reaction guide), инсайд-аутсайд секл (inside-outside cirkle).

**Время занятия:** 35 минут.

**Схема проведения занятия.**

*Вступительное слово – 3 мин.*

– Здравствуйте ребята! Добро пожаловать в нашу школу! Я очень рада приветствовать Вас! Итак, вы стали школьниками! Быть школьником – очень интересно, увлекательно, почетно, но вместе с тем и очень ответственно, ведь в школе вам предстоит многому научиться. Постарайтесь ни одного дня в школе не потратить впустую, постарайтесь чтобы каждый день ваша копилочка знаний пополнялась.

Сейчас мы с вами будем играть, но для начала нам нужно установить тишину в группе, для того чтобы все поняли правила игры. Техника **ХАЙ ФАИВ (High Five)** – сигнал тишины и привлечения внимания. Педагог поднимает руку и говорит «Хай файв», дети перестают разговаривать и делать, то чем занимались, поднимают руку. Рука педагога не отпускается до тех пор, пока не наступит тишина.

Мы с вами поделились на группы, а это значит, что нужно будет работать в команде. Посмотрите у каждого из вас есть друг по плечу, похлопайте его по плечу, пожалуйста. А также друг по лицу, дайте ему пять. Молодцы!

*Основная часть.*

*Упражнение «Кричалка» - 3 мин.*

Техника **ТИМ ЧИР (Team Cherr)** – «кричалка», девиз. Тим чир – это короткое и веселое упражнение для поднятия команды, поощрения или выражения благодарности.

Удивительный мир, мир волшебных открытий,

Полный верных друзей, удивительных книг,

Полный солнечных дней, интересных событий,

Мир, где гордо зовусь я теперь – «УЧЕНИК».

*Упражнение «Что мы будем делать» - 7 мин.*

Техника **РЕЛЛИ РОБИН (Rally Robin)** – обучающая структура, в которой два участника поочередно обмениваются короткими ответами в виде списка. Школьникам задается вопрос: «Чем бы вы хотели сегодня заняться?» Нарисуйте в столбик (показать образец). Детям необходимо по очереди в парах друг другу перечислить то, что они нарисовали в столбик, но при этом не повторять то, что сказал партнер.

*Основная информация – 15 мин.*

Техника **ЭЙ АР ГАЙД (Anticipation-Reaction Guide)** – Обучающая структура, в которой сравниваются точки зрения участников по теме до и после выполнения «упражнения-раздражителя» для активизации мышления.

Педагог раздает карточки (приложение1), разделенные линией пополам – левая часть это до, правая часть листа после.

- Ребята вам нужно ответить на вопросы об устройстве школьной жизни.

Далее педагог рассказывает информацию об устройстве школьной жизни. Затем предлагает обучающимся ответить еще раз на эти же вопросы. Так, педагог может увидеть, как дети усвоили информацию.

*Заключение.*

*Упражнение «Круг общения» - 8 мин.*

Техника **ИНСАЙД-АУТСАЙД СЕКЛ (Inside-Outside Cirkle**) – обучающая структура, в которой участники формируют два круга (внешний и внутренний) и делятся мнениями с разными партнерами.

Список вопросов:

Можно ли принести в школу игрушки?

Можно ли опаздывать на урок?

Что бы было, если бы в школе остались бы одни перемены?

Для чего нужно учиться?

Понравилось ли мне занятие?

Что было самым интересным на занятии?

Ребята! Спасибо Вам за урок!

В столбиках поставьте знак + если вы согласны с утверждением, знак – если не согласны

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До | Утверждения | После |
|  | В школе бывают перемены и уроки |  |
|  | Во время урока можно встать, если ты устал сидеть |  |
|  | На перемене можно покричать |  |
|  | Сменную обувь весной не нужно приносить в школу |  |
|  | Во время урока мы учимся читать, писать, считать |  |
|  | На вопрос учителя, нужно отвечать громко |  |

В столбиках поставьте знак + если вы согласны с утверждением, знак – если не согласны

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До | Утверждения | После |
|  | В школе бывают перемены и уроки |  |
|  | В школу можно опаздывать |  |
|  | Во время урока нельзя разговаривать с соседом |  |
|  | Если ты хочешь что-то сказать на уроке, нужно поднять руку |  |
|  | На вопрос учителя, нужно отвечать громко |  |