

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК**

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

**Муниципальное бюджетное ОБЩЕобразовательное учреждение «Средняя ШКОЛА № 11»**

**(МБОУ «СШ № 11»)**

628609, Российская Федерация, Телефоны: 8 (3466) 41-54-80, 41-54-75

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тел./факс: 8 (3466) 41-52-33, 41-54-88

г. Нижневартовск, ул. Комсомольский бульвар, 10 а E-mail: sch11-nv@mail.ru

|  |
| --- |
|  |

[Дата документа] №[Номер документа]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| На № | 932 | от | 21.02.2023 |

**Характеристика**

профессиональной деятельности Димовой Юлии Альфредовны,

педагога-психолога

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа №11»

Димова Юлия Альфредовна, педагог-психолог высшей квалификационной категории. Образование высшее, закончила Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижневартовский государственный университет» (г. Нижневартовск, 2014 г.), направление подготовки «Педагогика», квалификация «Бакалавр педагогики»; направление подготовки «Практическая психология в образовании», квалификация «Магистр педагогики» (2016 г.).

Прошла курсы повышения квалификации:

«Управление внедрением продуктивных технологий XXI века в условиях реализации ФГОС» (16 часов, 2017 г.), «Раннее выявление, обучение и воспитание, психолого-педагогическое, социальное и правовое сопровождение детей и подростков с РАС и оказание им комплексной помощи» (36 часов, 2018 г.), «Тьютерское сопровождение лиц с нарушением слуха и зрения» (36 часов, 2018 г.), «Современные подходы к повышению качества деятельности общеобразовательной организации, работающейв сложных социальных условиях» (36 часов, 2018 г.), «Тьютерское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (72 часа, 2020 г.), «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря» (36 часов, 2021 г.).

Юлия Альфредовна осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психологического, соматического и социального благополучия учащихся. Основой ее работы являются четко спланированные и логически выстроенные занятия с детьми и родителями.

Димова Юлия Альфредовна четко и грамотно организует работу по профилактике школьной дезадаптации с детьми 1–5 классов, их родителями, классными руководителями. Разработала программы:

Программа коррекционно-развивающих занятий по адаптации первоклассников к школьному обучению;

Программа коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ по развитию познавательной сферы;

Программа коррекционно-развивающих занятий «Формирование компонентов эмоционально-волевой сферы у детей младшего школьного возраста с ОВЗ»;

Программа коррекционно-развивающих занятий «Уроки нравственности».

С учащимися 5 классов строит работу на основе авторской программы «Адаптация». Результат этой работы – уменьшение количества социально-дезадаптированных детей на 16% в 1 классах, на 7% – в 5 классах.

Создала психолого-педагогические программы: психологический курс «Тропинка к своему Я» (1 класс); программа по адаптации первоклассников «Здравствуй школа!»; программа по адаптации пятиклассников «В первый раз – в пятый класс»; программа курса предпрофильной подготовки «Азбука профориентации»; «Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации детей-мигрантов в условиях образовательного учреждения»; рабочая программа психологической работы с детьми с агрессивным поведением «Прогоним гнев»; рабочие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья: по развитию социально-бытовых навыков, по развитию высших психических функций, коррекционно-развивающая программа для детей с РАС. В своей работе использует сертифицированные методики, соответствующие государственным стандартам.

Педагог-психолог опубликовала статьи: «Метод проектов как средство формирования УУД в младшем школьном возрасте» (веб-ресурс «Моя Югра»), «Адаптационное занятие для первоклассников «Моя школа» с применением обучающих структур продуктивной технологии XXI века (веб-ресурс «Педталант.рф).

В течение пяти лет Юлия Альфредовна ведет работу по психологическому сопровождению и поддержке учащихся при выборе профиля и профессии. Ежегодно для учащихся 8 классов проводится игра «Кадровый вопрос», для учащихся 6–7 классов – занятия по программе «Психологическое сопровождение выбора профессии». В 2019 году Юлия Альфредовна организовала работу волонтерского отряда среди ребят 7–8 классов, который продолжает успешно работать и в этом году.

Юлия Альфредовна использует различные методики для диагностики психологических проблем как отдельных учащихся, так и классных коллективов. Она не только изучает проблемы, но и делает все возможное по их предупреждению, давая рекомендации педагогам школы.

Постоянно проводит психодиагностику, которая выступает как средство контроля за психическим развитием детей с целью своевременного оказания им помощи в коррекции или формировании умений, навыков, особенностей личности. Для психологической диагностики часто использует стандартизированные диагностические методики по ряду направлений.

***Исследование познавательной сферы:***

* методика «Исключение лишнего»;
* методика «Простые аналогии»;
* методика «10 слов» (А.Р. Лурия);
* методика «Память на образы»;
* методика «Корректурная проба»;
* методика «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин);
* методика «Дорисовывание фигур».

***Исследование эмоционально-личностной сферы:***

* методика «Лесенка» (изучение самооценки) (В.Г. Щур, С.Г. Якобсон);
* проективные методики «Несуществующее животное», «Кактус»;
* тест тревожности (Р. Тэммл, В. Амен, М. Дорки);
* опросник уровня агрессивности Басса-Дарки;
* модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой;
* тест школьной тревожности (Филлипс).

***Исследование семейных взаимоотношений и межличностных отношений детей со сверстниками:***

* проективная методика «Моя семья»;
* методика «Домики» (О.А. Орехова);
* методика «Социометрия» (Дж. Морено).

***Методики для родителей:***

* методика «Стратегии семейного воспитания» С.С. Степанова в модификации И.И. Махониной.

Юлия Альфредовна разработала и внедрила программу «Радуга детства», которую успешно реализует через деятельность родительского клуба. Цель клуба – повышение психолого-педагогической компетентности родителей, оказание образовательных услуг взрослым посредством обмена практическим опытом воспитания детей в условиях неформального общения. Разработала программу формирования универсальных учебных действий младших школьников, которую представила на IX городской научно-практической конференции молодых педагогических работников «Образование – будущее города» в секции «Образовательная программа педагога как механизм достижения планируемых результатов в условиях Федерального образовательного стандарта» (III место, 2018 г.). Представила социально-значимый проект «Будь собой», который получил грантовую поддержку на муниципальном конкурсе программ в сфере профилактики наркомании в 2018 году, проект «Квартирники», который был признан лучшим на форуме творческой молодежи Югры «Креативный город – 2021». Является призером конкурса «Нижневартовск – территория здоровья» среди педагогических работников в номинации «Коллаж» (II место, 2020 г.).

Ежегодно принимает участие в туристическом слете образовательных учреждений «Турслет поколений». Участвует в муниципальном этапе окружного конкурса руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века». Является участником заочного этапа конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют – 2016, 2017». Ежегодно принимает участие в городском слете актива молодежи г. Нижневартовска, в молодежных форумах «Форум работающей молодежи», «Мосты», «Креативный город».

Димова Юлия Альфредовна осуществляет деятельность по психолого-педагогическому просвещению: выступает на родительских собраниях «Проблематика и возрастные особенности первоклассников», «Развитие навыков взаимодействия друг с другом», «Роль общения в жизни школьника», на педсоветах и производственных совещаниях. Она проводит психологическое консультирование для родителей и работников школы по вопросам практического применения психологии, повышению социально-психологической компетентности педагогических работников. Родители школы постоянно обращаются за помощью к школьному психологу. На данных консультациях родители получают квалифицированную помощь специалиста.

Педагог непрерывно совершенствует свое мастерство путем самообразования, обучаясь на курсах повышения квалификации, принимая участие в методических семинарах, вебинарах. Пользуется уважением со стороны учащихся, коллег и родителей.

Юлия Альфредовна занимает активную гражданскую позицию. С 2020 года она является членом негосударственного общественного объединения «Гуманитарный добровольческий корпус». В период самоизоляции педагог активно помогала пенсионерам и шила маски для всех нуждающихся.

Награждена благодарственным письмом муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования» (2017 г.), благодарственным письмом департамента образования администрации города Нижневартовска (2018 г.), благодарственным письмом администрации города Нижневартовска (2021 г.), знаком «Спасение, помощь, отзывчивость» за самоотверженный труд, а также добровольческую деятельность в период борьбы с пандемией (2021 г.).

И о директора Т.К. Абаева